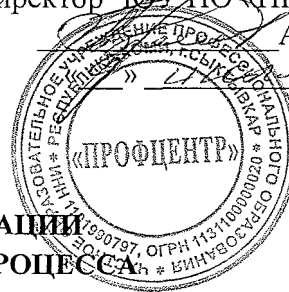


Утверждаю
Директор ЧОУ НО «ПРОФЦЕНТР»
А.В. Антонов
_____ 2019 г



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс организуется на основании Образовательных программ подготовки, переподготовки или повышения квалификации и рабочих программ по предметам курсам подготовки, переподготовки или повышения квалификации утвержденных руководителем.

Для обеспечения освоения программ подготовки используются учебно-наглядные пособия, соответствующие перечню учебных материалов для подготовки, предусмотренных в образовательной программе, а также учебно-методическая литература, перечень которой подбирается преподавателем в индивидуальном порядке.

В учебных классах имеются компьютеры с необходимым программным обеспечением, видеопроекторы. Для проведения занятий по этим программам оборудуются и кабинеты. К преподаванию теоретических занятий допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. Занятия по предмету «Первая помощь» проводят лица, имеющие медицинское образование.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями и мастерами обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий (45 минут), практических занятий - 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки по различным программам обучения.

Для определения качества усвоения тем предмета и оценки знаний обучаемых проводятся итоговые занятия, контрольные работы, зачёты по предметам, которые одновременно являются промежуточной аттестацией обучаемых. По результатам итоговых занятий определяется готовность каждого обучаемого к итоговой аттестации или комплексному экзамену посредством пятибалльной системы или системы зачет/не зачет.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией или комплексным экзаменом. К итоговой аттестации или комплексному экзамену допускаются лица, прошедшие предусмотренный курс обучения, и получившие положительные оценки по всем контрольным работам курса, а также зачёт по предусмотренным предметам.

Для проведения итоговой аттестации или выпускного экзамена назначается комиссия в составе председателя и не менее двух членов.

Аттестация проводится в соответствии с «Правилами проведения промежуточной и итоговой аттестации».

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Преподаватели учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управление транспортным средством соответствующей категории.

Занятия по предмету «Первая помощь» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля. Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего специального, и документ на право обучения.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

При проектировании учебного процесса определяющими в моделировании педагогической технологии являются квалификационные требования к профессии рабочего должностного служащего.

Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения образовательных программ у выпускников должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускники, освоившие образовательные программы, должны обладать следующими общими компетенциями:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускники, освоившие образовательные программы, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего или служащего, предусмотренных исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Анализируя квалификационные требования, сопоставляя их с насыщенностью учебного процесса, необходимо тщательнейшим образом подбирать методы и формы обучения, корректируя их с учетом качественного состава выпускников, полового и возрастного ценза, личностных и психофизиологических особенностей, а также способностей к овладению новыми специальными знаниями и умениями.